

ВЫПИСКА из ООП СОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

МБОУ СОШ № 195

Согласовано на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2026 г № 01

Утверждаю
Директор _____/С.Н. Мельникова/
Приказ от 31.08. 2026 г № 130-од

Рабочая программа

(ID 12160215)

спецкурс «Азбука политологии и экономики»

для обучающихся 11 классов

2026-2027 учебный год

2026 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Азбука политологии и экономики» составлена на основе следующих документов и материалов:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2023 г.;
 - ✓ Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 195
 - ✓ Авторской программы курса «Политология» Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: Дрофа,
 - ✓ Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 195» на 2026-2027 учебный год;
 - ✓ Примерной программы курса «Введение в экономику» (*Автор программы – Л.Б. Азимов, МГУ*)
- Программа рассчитана на 34 часа.

Курс носит общеобразовательный характер и предназначен для широкой аудитории. Его применение обусловлено тем, что у определенной части обучающихся есть желание познакомиться с предметами, лежащими за рамками учебных предметов.

«Азбука политологии и экономики» представляет собой доступно изложенный курс экономической теории и политических основ. Логика и структура изложения курса позволяют формировать у обучаемых научный подход к рассматриваемым экономическим проблемам и политическим. В то же время при построении курса акцентировано внимание на практическом значении изучаемых научных понятий, чтобы исключить перегрузку материала отвлеченными понятиями, не подкрепленными примерами из реальной жизни.

Для того чтобы сделать занятия экономики живыми и интересными, при разработке тематического плана было предусмотрено большое количество практических занятий, в ходе которых целесообразно использовать активные формы обучения, деловые игры и практикумы. Итогом изучения курса «Азбука экономики» должна стать деловая игра «Экономика производства», где ученики смогут применить полученные знания – выбрать эффективную технологию производства того или иного товара, а затем лучший способ его реализации. Обучаемые научатся устанавливать цену на товар в условиях рынка и реализовывать его с получением наибольшей прибыли.

Базовым учебным пособием для изучения курса «Азбука экономики» является учебник авторов Макконнелл К.Р., Брю С.Л. «Экономикс: принципы,

проблемы и политика», а также «Введение в экономику» (автор В.С. Автономова). Некоторые темы, выходящие за рамки экономической теории, как таковой, но имеющие большое познавательное и практическое значение разработаны на основе учебника «Основы маркетинга» (Ф. Котлер).

При изучении курса «Азбука экономики и политологии» предполагается регулярно проводить небольшие контрольные работы. Это поможет учителю увидеть слабые места в преподавании, выявить понятия и проблемы, требующие дополнительных пояснений, оценить степень усвоения материала каждым учащимся. Кроме того, по окончании каждой темы запланирована контрольная работа, а в конце курса – итоговая.

В результате освоения курса «Азбука экономики» ученики должны достигнуть следующего уровня:

Личностные результаты:

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.
- Критичность мышления
- Логическое решение жизненных экономических задач
- Умение мыслить на микро- и макроуровне
- Использовать полученные знания в системе со знаниями других предметов
- Понимать экономические механизмы в повседневной жизни и использовать их

Метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в

различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- овладение базовыми экономическими понятиями;
- владение применением полученных теоретических знаний в социальной реальности российского общества;
- владение навыками и опытом разработки стратегий экономически целесообразного поведения.

Общая характеристика предмета «Экономика»

Экономика – это особый мир, со своими законами и проблемами, драмами и противоречиями. Он сложен и загадочен, этот мир экономики, а главное – открыт для каждого, кто хочет войти в него активным участником.

Быть вне экономики невозможно: подобно невидимым лучам, экономические отношения пронизывают жизнь каждого человека. И как бы ни казались абстрактными вопросы экономического устройства общества, именно от них зависит повседневное счастье людей: если это разумное устройство, то люди свободны и богаты, а труд их плодотворен.

Экономическая наука не всегда способна предсказать конкретный ход развития событий, однако она способна открыть их экономическую логику, и в познании этой логики ее практическая ценность.

Становление рыночных форм занимает целую эпоху, но именно они образуют подлинное богатство страны. Поэтому данная программа имеет, в первую очередь, практическую направленность.

Изучение экономики направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

Место курса «Азбука политологии и экономики» в учебном плане

Курс «Азбука экономики и политологии» является дополнительным и изучается на спецкурсе по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Азбука политологии и экономике»

1. Личностные результаты

Учащиеся узнают, что представляют собой такие качества личности, как экономность, бережливость, осознают, как важно бережно относиться к вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей. Таким образом, актуализируются их представления об уважении к человеческому труду. Учащиеся понимают, как формируются в рыночной экономике цены и скидки с цены, в результате чего получают навыки логического мышления, которые могут применять на практике.

2. Метапредметные результаты

- обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности;
- обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- различать потребности по видам;
- оценивать свои желания и возможности их реализации;
- соотносить виды товаров и место их приобретения;
- различать товары и услуги: понимать разницу между ними;
- кратко характеризовать функции различных учреждений

3. Предметные результаты

— что такое «экономика», спрос, предложение, важнейшие экономические показатели

- рассчитывать эластичность спроса и предложения по цене
- различать виды потребностей
- понимать, как образуется прибыль предприятия
- разделять и классифицировать доходы и расходы
- строить графики и круговые диаграммы
- рассчитывать инфляцию
- рассчитывать уровень безработицы
- определять валютные курсы одних валют через другие

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Политология»:

В результате изучения элективного курса «Политология» на уровне среднего общего образования:

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;

- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Содержание курса «Политика»

Политика как искусство управления обществом.

Понятие политики и ее виды. Концептуальные подходы к политике. Признаки политики. Субъекты политики. Границы политики в тоталитарном и демократическом обществах. Политология. Соотношение политики и права. Как политика влияет на право. Политические конфликты. Причины политических конфликтов. Отрицательные и положительные стороны конфликта. Виды политических конфликтов. Правовые механизмы разрешения политических конфликтов. Власть: её виды и критерии эффективности. Причины появления власти в обществе. Назначение власти. Виды власти. Особенности государственной власти. Методы осуществления власти. Критерии эффективности государственной власти. Политическое развитие. Политическое развитие развитых и неразвитых стран. Способы политического развития. Достоинства и недостатки эволюционного способа. Революционный способ. Сущность революции. Реформистский способ: достоинства и недостатки. Перевороты (путчи, заговоры). Политическая система общества. Структура политической системы. Государство в политической системе. Политические партии. Существенные признаки политических партий. Функции политических партий. Виды политических партий. Партийная система. Правовое регулирование политических партий в РФ. Профсоюзы. Признаки профсоюзов. Права профсоюзов. Современные тенденции в российском профсоюзном движении. Религиозные организации. Признаки религиозных организаций. Функции религиозных организаций. Политические аспекты основных мировых религий. Политические составляющие мировых религий. Способы участия религиозных организаций в политической жизни. Средства массовой информации. Функции СМИ. СМИ, государство и общество. Правовое регулирование деятельности СМИ в РФ. Политическое лидерство. Функции политического лидерства. Кто становится политическим лидером? Типы политического лидерства. Правовое регулирование политического лидерства. Политическая элита. Признаки политической элиты. Задачи политической элиты. Причины существования политической элиты. Правовое регулирование деятельности политических

элит. Политическая культура. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Российская политическая культура. Проблема правового регулирования политической культуры. Политическая ответственность. Социальная ответственность и её виды. Политические нормы и их особенности. Понятие политической ответственности. Виды политических санкций. Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль. Политические субъекты. Правовые нормы, ограничивающие государственную власть в России. Право как ограничитель деятельности политических партий.

Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы

Власть: её виды и критерии эффективности. Различать политическую власть и другие виды власти; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике

Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.

Осуществлять комплексный поиск, систематизацию социально-политической информации по теме

Политическая система общества. Осуществлять комплексный поиск, систематизацию социально-политической информации по теме

Политические партии. Определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; конкретизировать примерами роль политической идеологии; раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Профсоюзы. Различать факты и мнения, аргументы и выводы; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия политологии. Религиозные организации. Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы

Содержание курса «Азбука экономики»

Тема 1. Основы экономической жизни общества (3 часа)

Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле. Экономическая наука.

Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей.

Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага.

Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения.

Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов.

Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и ее преимущества.

Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Обмен.

Основные вопросы экономики: что производить? как производить? для кого производить?

Традиционная экономика. Централизованная (командная) экономика.

Рыночная экономика. Преимущества и недостатки основных типов экономических систем. Смешанная экономика.

Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки».

Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке (4 часа)

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос.

Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения.

Эластичность предложения по цене.

Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение.

Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Тема 3. Виды доходов и расходов. Их группировка и классификация (4 часа)

Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.

Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты).

Реальные и номинальные доходы.

Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи.

Сбережения. Формы сбережения (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надежность сбережений. Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, расчеты с помощью кредитной карточки).

Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция (3 часа)

Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки.

Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал.

Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заемных средств).

Предпринимательство и менеджмент.

Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли.

Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе.

Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке). Совершенная конкуренция.

Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок.

Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Механизмы согласования цен фирмами-олигополистами («лидерство в ценах», «издержки + прибыль», прямой сговор).

Монополистическая конкуренция.

Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество (корпорация).

Особенности распределения прибыли различных видов фирм.

Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.

Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство.

Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций.

Облигация. Различие между акцией и облигацией.

Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции.

Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Тема 5. Деньги. Банковская система России (4 часа)

Деньги, их свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита.

Банки. Основные функции банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Безналичные расчеты.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки.

Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Тема 6. Государство и экономика (4 часа)

Задачи государства в рыночной экономике.

Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка.

Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование.

Государство и естественные монополии.

Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Другие формы защиты государством интересов экономических субъектов (потребителей, наемных работников, социально незащищенных граждан). Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия.

Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация.

Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными и стимулирования положительных внешних эффектов.

Теневая экономика, причины ее возникновения.

Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы.

Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды.

Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов;

денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие (3 часа)

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Агрегированные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методика расчета ВВП. Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Амортизация.

Цели экономического роста. Общественная функция благосостояния. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления.

Темпы экономического роста. Порочный круг бедности. Отрицательные последствия экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъема к спаду). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Тема 8. Макроэкономические проблемы (4 часа)

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда.

Занятость. Безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы.

Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Деятельность профсоюзов в защиту интересов работников. Забастовка.

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера.

Создание денег. Денежные агрегаты M1, M2 и M3. Кредитная эмиссия банков.

Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

Тема 9. Международная экономика (4 часа)

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ.

Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный Банк, Международный валютный фонд).

Тематическое планирование

		34 ч	34 ч	
	СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА	Рабочая программа	Программа (согласно Учебному плану ОУ)	Примечани е
	Политика	10	10	
1	Политическая сфера	1	1	
2	Что изучает наука политология	1	1	
3	Политические режимы	1		
4	Политика и власть	1	1	
5	Политические партии	1	1	
6	Гражданское общество	1	1	
7	Политическое лидерство	1	1	
8	Конституция	1	1	
9	Выборы	1	1	
10	Политическая культура	1	1	
	Практические задания	4	4	
11	Термины	1	1	
12	Эссе	1	1	
13	Тест	1	1	
14	Зачет	1	1	
	Экономика	12	12	

15	Экономическая сфера	1	1	
16	Что изучает экономика	1	1	
17	Типы экономических систем	1	1	
18	Экономический рост и развитие	1	1	
19	Рыночные отношения	1	1	
20	Экономика как наука и хозяйство	1	1	
21	Финансовый рынок	1	1	
22	Фирма в экономике	1	1	
23	Мировая экономика	1	1	
24	Экономика и государство	1	1	
25	Роль экономики в жизни общества	1	1	
26	Цифровая экономика	1	1	
	Практические задания	8	8	
27	Термины	1	1	
28	Эссе	1	1	
29	Экономические задачи	1	1	
30	Экономическая игра	1	1	
31	Тест	1	1	
32	Зачет	1	1	
33 - 34	Итоговое повторение	2	2	