Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»
для 1-4 классов на 2026-2027
учебный год является частью ООП НОО МБОУ СОШ №195,
разработана учителем начальных классов Н.В.Каукиной
Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №01 от 31.08.2026г

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для 1 - 4 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Примерной программы обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах, согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.
-

Учащиеся 1-го класса

должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-го класса

должны знать

Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 3-го класса

должны знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Учащиеся 4-го класса:

должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 КЛАСС

№	Тема занятия	Содержание
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.
2-3	Улица полна неожиданностей.	Город, поселок, в котором мы живем. Познакомить с основными улицами в микрорайоне школы. Объяснить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходные ограждения. Объяснить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!
4-5	Практическое занятие (экскурсия,	Рассмотреть наиболее безопасный путь первоклассника в школу и домой. Провести обучающие игры по ПДД.

	настольные игры).	Примеры дорожно - транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).
6	Остановочный путь и скорость движения.	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.
7-8	Пешеходные переходы.	Объяснить значение новых терминов «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.
9	Практическое занятие. Пешеходные переходы.	Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.
10	Нерегулируемые перекрёстки.	Дать понятие «перекрёсток». Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.
11	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	Для чего нужен светофор? Виды светофора. Сигналы светофора. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.
12	Где ещё можно переходить дорогу.	Формировать представление о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми сиренами).
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.

		Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).
15-16	**Проект №1** Виды транспорта.	Рассмотреть виды городского транспорта. Какие правила должны выполнять пассажиры.
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно- указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).
18	Где можно и где нельзя играть.	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.
19	Ты – велосипедист.	История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.
20-21	**Проект №2** Дорожные знаки.	Объяснить значение дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
22	Поездка за город.	Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.
23	Дорога глазами водителей.	Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?
24	Экскурсия «Я-пешеход»	Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог.
25	Для чего нужны правила	Акцентировать внимание первоклассников на дорожные

	дорожного движения	знаки, умение ориентироваться в дорожной обстановке.
26-27	**Проект №3** Правила для пешеходов.	Кого называют пешеходом? Движение пешеходов по тротуару и обочине. Формировать представления первоклассников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
28	Участники дорожного движения.	Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения.
29	Светофор.	Дать первоклассникам новое понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зелёному сигналу светофора.
30-31	**Проект №4** Добрый светофор.	Формировать представления младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором.
32	Обязанности пешеходов.	Повторить и закрепить правила безопасного поведения на дороге. Провести воспитательную работу по соблюдению Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, внушить учащимся, что дисциплинированность должна стать их привычкой.
33	Движение по дороге в группе.	Объяснить правила движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, пешеходной дорожки, а если их нет – по обочине, но лишь днём и в сопровождении взрослых. Переход улицы по пешеходному переходу по одному и группами.

2 КЛАСС

№	Тема занятия	Содержание
1	Вводное занятие.	Повторить правила дорожного движения, изученные в 1 классе. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в микрорайоне, основные причины детского транспортного травматизма.
2-3	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма.
4-5	Практическое занятие. Почему	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты. Экскурсии в «Автогородок»

	на улице опасно?	(микрорайону). Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.
6	Остановочный путь и скорость движения.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.
7-8	Пешеходные переходы.	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.
9	Нерегулируемые перекрёстки.	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.
10	Регулировщик и его сигналы.	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.
11-12	**Проект № 1** «Регулируемая дорога»	Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную остановку.
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.
15	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»,

		«Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.
16	Дорога в школу.	Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.
17-18	**Проект № 2** «Твой ежедневный маршрут»	Способствовать овладению младшими школьниками знанием наиболее безопасного маршрута в школу и домой.
19	Где можно и где нельзя играть.	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
20	Ты – велосипедист.	Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
21	Поездка за город.	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).
22	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.
23	Учусь читать дорожные знаки.	Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся дорожных знаков и указателей. Учить детей различать знаки для водителей и пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни.
24-25	**Проект №3** «Дорожные знаки в моей окрестности»	Оформление дорожных знаков, часто встречающихся в микрорайоне школы.
26	Кодекс выживания	Отработка устойчивого навыка грамотного пешехода.

	городского пешехода.	
27	**КВН** «Клуб внимательный пешеход»	Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной жизни.
28	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта	Объяснить смысл правостороннего, двустороннего и одностороннего движения транспорта.
29-30	**Проект №4** «Расставь дорожные знаки на перекрёстке»	Формирование навыка расстановки дорожных знаков.
31	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием игровых средств.
32-33	Почему дети попадают в дорожные аварии.	Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.
34	Итоговое занятие.	Закрепить знания и умения по всем темам с помощью модели транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по ПДД.

3 КЛАСС

№	Тема занятия	Содержание
1	Вводное занятие.	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.
2-3	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
4	Как пешеходы и	Сформировать у учащихся обобщённые понятия,

	водители поделили дорогу.	добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике.
5	Остановочный путь и скорость движения.	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.
6	Пешеходные переходы.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
7	Нерегулируемые перекрёстки.	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
8	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.
9-10	**Проект №1** «История светофора»	Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
11	Регулировщик и его сигналы.	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.
12	Где ещё можно переходить дорогу.	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	Ознакомить учащихся с новым понятием «правостороннее движение», расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдений правил ПДД.
14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма	Нарушителями бывают и пешеходы, и водители, развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; всегда смотреть во все стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин;

		рассмотреть положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах.
15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.
16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности.
17 - 18	**Проект №2** «Зелёная дорога»	Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.
19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение. Продолжать формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.
20	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
21	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.
23 - 24	**Проект №3** «О чём говорят дорожные знаки»	Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. Название и предназначение знаков сервиса.
25 - 26	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	Закрепить знание сигналов светофора, регулировщика.

27	Где можно и где нельзя играть.	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.
28 - 29	**Проект №4 «**Где можно и где нельзя играть».	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.
30 - 31	Ты – велосипедист.	Игры и соревнования на велосипедах с элементами фигурного вождения.
32	Поездка за город.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
33	Улица глазами водителей.	Что такое дорожно- транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.
34	Итоговое занятие.	Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.

4 КЛАСС

№	Тема занятия	Содержание
1	Вводное занятие	
2	Безопасность пассажиров.	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
3	**Проект №1** Безопасность пешеходов.	Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	Причины дорожно- транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.
5	**Практическое занятие**: Знаем ли мы правила дорожного	Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.

	движения	
6	**Проверка** знаний правил дорожного движения.	Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в 1,2,3 классах.
7	Основные понятия и термины ПДД.	Участник дорожного движения: пешеход, водитель; остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.
8	**Проект №2 «**Понятия и термины ПДД».	Закрепить полученные понятия.
9	Предупредитель-ные сигналы.	Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.
10	Движение учащихся группами и в колонне.	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.
11	Перевозка людей.	Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.
13	Нерегулируемые перекрестки.	Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.
14	**Проект № 3** Нерегулируемые перекрёстки.	Закрепить понятия «нерегулируемый перекрёсток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрёстках.

15	Оборудование автомобилей специальными приборами.	Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.
16	Труд водителя.	Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа водителя автомобиля.
17	Разбор дорожных ситуаций на макете.	На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.
18	**Проект №4** Ситуации на дороге.	Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.
19	Дорожные знаки.	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.
20	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.
21	**Практическое занятие** в «Автогородке»	Движение групп учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.
22 - 23	Основные виды травм и первая помощь при них.	Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.
24 - 25	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.
26	Обязанности велосипедистов.	Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. Отработка сигналов поворота и остановки

		рукой при движении на велосипеде.
27 - 28	Оценка дорожных ситуаций.	Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход стоит на проезжей части в зоне остановки на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрёстка, возле дома, пешеход идёт вдоль проезжей части. Рекомендации по правилам безопасного поведения.
29 - 30	**Практические упражнения**, тренирующие глазомер.	Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов.
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.
32	Ответственность за нарушение.	Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Формирование умений и навыков использовать знания и представления, полученные на занятиях, в повседневной жизни.
34	Итоговое занятие	Подведение итогов всего курса в форме викторины, уроков вопросов и ответов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1
2-3	Улица полна неожиданностей.	2
4-5	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	2
6	Остановочный путь и скорость движения.	1
7-8	Пешеходные переходы.	2
9	Практическое занятие: Пешеходные переходы.	1
10	Нерегулируемые перекрестки.	1
11	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
12	Где еще можно переходить дорогу.	1
13	Поездка на автобусе.	1
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта	1
15-16	**Проект №1** Виды транспорта.	2
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
18	Где можно и где нельзя играть.	1
19	Ты – велосипедист.	1
20-21	**Проект №2** Дорожные знаки.	2
22	Поездка за город.	1
23	Дорога глазами водителей.	1
24	Экскурсия «Я- пешеход».	1
25	Для чего нужны правила дорожного движения.	1
26-27	**Проект №3** Правила для пешеходов.	2
28	Участники дорожного движения.	1
29	Светофор.	1
30-31	**Проект №4**Добрый светофор.	2
32	Обязанности пешеходов.	1

33	Движение в группе.	1
	Итого	33

2 КЛАСС

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2-3	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	2
4-5	Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия)	2
6	Остановочный путь и скорость движения.	1
7-8	Пешеходные переходы.	2
9	Нерегулируемые перекрестки.	1
10	Регулировщик и его сигналы.	1
11-12	**Проект № 1** «Регулируемая дорога».	2
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
15	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
16	Дорога в школу.	1
17-18	**Проект № 2** «Твой ежедневный маршрут».	2
19	Где можно и где нельзя играть.	1
20	Ты – велосипедист.	1
21	Поездка за город.	1
22	Дорога глазами водителей.	1
23	Учусь читать дорожные знаки.	1
24-25	**Проект №3** «Дорожные знаки в моей окрестности».	2
26	Кодекс выживания городского пешехода.	1
27	КВН «Клуб внимательный пешеход».	1
28	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.	1
29-30	**Проект №4** «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».	2
31	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	1
32-33	Почему дети попадают в дорожные аварии.	2
34	Итоговое занятие в «Автогородке».	1

	Итого	34

3 КЛАСС

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2-3	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	2
4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1
5	Остановочный путь и скорость движения.	1
6	Пешеходные переходы.	1
7	Нерегулируемые перекрестки.	1
8	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
9-10	**Проект №1** «История светофора».	2
11	Регулировщик и его сигналы.	1
12	Где еще можно переходить дорогу.	1
13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1
14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1
15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1
16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1
17-18	**Проект №2** «Зелёная дорога».	2
19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1
20	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
21	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
23-24	**Проект №3** «О чём говорят дорожные знаки».	2
25-26	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1
27	Где можно и где нельзя играть.	1
28-29	**Проект №4 «**Где можно и где нельзя играть».	2
30-31	Ты – велосипедист.	2
32	Поездка за город.	1
33	Улица глазами водителей.	1
34	Итоговое занятие.	1
	Итого	34

4 КЛАСС

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Безопасность пешеходов.	1
3	**Проект №1 «**Безопасность пешеходов».	1
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
6	Проверка знаний правил дорожного движения.	1
7	Основные понятия и термины ПДД.	1
8	**Проект №2 «**Понятия и термины ПДД».	1
9	Предупредительные сигналы.	1
10	Движение учащихся группами и в колонне.	1
11	Перевозка людей.	1
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
13	Нерегулируемые перекрестки.	1
14	**Проект №3 «**Нерегулируемые перекрёстки».	1
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1
16	Труд водителя.	1
17	Разбор дорожной ситуации на макете.	1
18	**Проект №4 «**Ситуации на дороге».	1
19	Дорожные знаки.	1
20	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.	1
21	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1
22-23	Основные виды травм и первая помощь при них.	2
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1
25	Поведение пассажиров после ДТП.	1
26	Обязанности велосипедистов.	1
27-28	Оценка дорожных ситуаций.	2
29-30	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	2
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
32	Ответственность за нарушение.	1
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
34	Итоговое занятие.	1
	Итого	34